

മുഹമ്മദ് നബി എന്ന മനുഷ്യൻ

നൂറ്റെക്കുപതുനാഡു ആഹ്ലാദത്തിമർപ്പു കളിൽ നക്ഷത്രരശ്മികളുടെ പ്രകാശം, അവർ ചിരിച്ചാർക്കുകയാണ്. പ്രാചീന വാദ്യങ്ങളുടെ താളം ഹൃദയത്തിൽനിന്ന് സംഗ്രഹിതമാവുന്നു. നന്ദിബിന്ദി ഇനി പൂള കഞ്ചളുടെ ദിനരാത്രണങ്ങൾ. പട്ടണത്തിന്റെ പകലറുതികൾക്ക് നിലാവിന്റെ തിളക്കം. നക്ഷത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന പ്രദാലോപ പോലെ അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രഖ്യാത താഴ്വരീതിയിലെ ആർക്കുട്ടപ്പുരുവ ശികളിൽ ഉള്ളച്ചുത്തുനിറക്കുന്നു. ജലി ക്ഷുന്ന പാതവിളക്കുപോലെ, ചിരിക്കുന്ന പ്രഭാത സൃജനപ്പോലെ...

* * * * *

മന വേദ്യാ തിള അം നു, പ്രദാലോപം നിയും എന്നത് ഉപമ മാത്രം. എന്നാൽ പ്രവാചകനായ മൂഹ മഹിന്റെ വാദം പ്രദാന അനുസ്ഥിപ്പി ചീരുന്നു എന്നാണ് അടുത്തറിഞ്ഞ അനു ചരംരുടെ വാക്ക്. ഇലക്ക് നിരന്തര മരുഭൂമി യുടെ ഏകാന്തരയിൽ, ഭൂമിയിലേക്കിറ്റു വീഴുന്ന പുതിലാവ് കളക്കമറിയാത്ത അറ ബി മ ന സ്സു ക ലിൽ സാന്തര ത്തിൽനിന്ന് കുളിരു വിശ്വത്തിയിരിക്കണം. നബിയുടെ മുഖവും അവർക്ക് നിലാവും കുളിരുമാ യിരുന്നു. അബ്ദുഹാലയുടെ മകൻ എൻ പരിയുന്നത് നബിയുടെ മുഖം പ്രദാന പ്പോലെ പ്രകാശിച്ചു എന്നാണ്. ‘വീതിയെ റിയ നെറ്റി, ഇടപിരിഞ്ഞ കന്തത പുരിക അൾ, കോപം വരുമ്പോൾ തേജസ്സാർന്ന ആ മുഖത്ത് നീലവരെന്നുകൾ തുടി ക്ഷുന്നു.’ എൻിന്റെ വിവരണാത്തിന് അഒ ദയാപ്പെ വെക്കുകയാണ് നാലാമത്തെ വലിപ്പയായ ഫസന്ത് അലി. നിലാവ് പരത്തുന്ന ആ മുഖത്തിന്റെ സൗമ്യതെ ജസ്സിൽ സയം മറന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലടിപ്പാടുകളെ പിന്തുടരുന്ന ആളാ

ണാലും അലി. നബിയുടെ മുഖം തീർത്തും വടക്കിലായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, ഏതാബാരു വൃത്താകൃതി അതിനുണ്ടായിരുന്നു— അലി പായുനു. ചന്ദസദ്യം മായ വൃത്താകൃതി നബിയുടെ മുഖത്തി നുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ് പല സഹാ ബിവര്യതും പറയുന്നത്.

* * * * *

ആ കൈകൾക്ക് പുവിതളിന്റെ മാർദ വവും ഉരുക്കിന്റെ ഭാർശ്യവുമായിരുന്നു.

* * * * *

യുഗപ്രവൃഷ്ടിയുടെ ആകാര സവി ശേഷതകൾ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ നിങ്ങൾ? നിങ്ങളുടെ സൗംഘ്യസകൽപങ്കളിലെ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെയും അഴകളിലും ദെയും പരിധിയിൽ അവർ ദത്യങ്ങി നിൽക്കാൻില്ല. പക്ഷേ അവർ അസാമാന്യ മായ ആകാരപ്പും രൂപം രൂത തെതാട ആർക്കുട്ടങ്ങളിൽനിന്ന് വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നു. എ നോട്ടത്തിൽത്തെനെ മഹതം വഴിയുന്ന രൂപമായിരുന്നു നബിയുടെതും. ജുതപണ്ഡിതനായിരുന്നു സാലമിന്റെ മകൻ അബ്ദുല്ലു. പ്രവാചകനെ ദ്രോമാത്ര തിൽ കണ്ണ ഉടരെ അദ്ദേഹം സത്യതിന്റെ പുണ്യദാതരനെ തിരിച്ചിരുത്തു. ആ മുഖത്ത് തുടി ചു നിൽക്കുന്ന ആമാർത്ഥതയാണ് അബ്ദുല്ലയുടെ ഹൃദയത്തിലെ ഇറങ്ങിച്ചുന്നത്. അബ്ദു സാരത്തെ പറയുന്നത് കേൾക്കുക: “എൻ്റെ മകനോടൊപ്പുമാൻ ഞാൻ നബിയെ കാണാൻ ചെന്നത്. ജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ എനിക്ക് ചുണ്ടിക്കാട്ടി. പ്രവാചകനെ ദ്രോനാടം കണ്ണേയുള്ളു. ഉടരെ എനിക്ക് മനസ്സിലായി, അദ്ദേഹം തിരിച്ചയായും ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശവ ഓകനാണെന്ന്.”

* * * * *

മരുഭൂമിയുടെ ഉൾത്തടങ്ങളിലെവി ദെയാനിന്ന് ഒരു സാർമ്മതാഹകസംഘം മദ്ദൈനയിലെത്തിന് നഗരപാതയിൽ തന്ന ടിച്ചു. ആ വഴി പോവുകയായിരുന്നു നബി. വീടിലെത്തിയ ശേഷം പണം ഏകാദശതയക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞ ഔരാട കുത്തെ കണ്ണിരു തുടക്കുകയും ചെയ്ത

സമലം വിട്ടു കഴിഞ്ഞാണ് ഒക്കത്തിന്റെ ഉടമക്ക് പരിഭ്രാന്തിയോന്നിയൽ; ഉള്ളൂ പ്രേരുമിയാതെ ഒരാൾക്കാണ്മല്ലോ താൻ പണ്ണ വാങ്ങാതെ ഒക്കത്തെ വിട്ടുകൊടുത്തത്! അയാൾക്ക് തലപെറ്റുതും. അപ്പോൾ അയാളുടെ മാതാവ് പറഞ്ഞു: “വിഷ്മിക്കേണ്ട, ആ മനുഷ്യൻ്റെ മുഖം ചാദ്രനേഡ്യാലു (പ്രകാശിക്കുന്നു). അയാളുടെ രൂപം കണ്ണാലറിയാം ചതിയന്ന എല്ലാം.” കുറച്ചുകഴിഞ്ഞ പ്രവാചകരെ വീടിൽനിന്ന് കച്ചവടക്കുട്ടത്തെന്തെടി അഞ്ചുവന്നു. ഒക്കത്തിന്റെ വിലയേക്കാളും ഒട്ടേറെ വിലയുള്ള കാരക്കയ്യുടെ കുന്നാരവുമായി.

ಸುರ್ಯಗೋದ್ವಾಂ ಪ್ರಗಣೋದ್ವಮಾಣಿ
ಅನ್ಯಾರ್ಥಿರ ನಬಿಯ ತಾರತಮ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಪಿ
ಯತ್, ಜುಲಿಕೆಗು ಪ್ರಕಾಶಾಪೋಲ. ಅಂತಾರವಿಲ್ಲಿಂದ ನಬಿ ಶ್ರವೇಯಗಾಯಿ
ರುಣ್ಯ. ಅಂತೆಪೋಲ ವಸ್ತ್ರತಯಾರಣ
ತಿಲಿಲ್ಲಂ ಅಭೇದಂ ಕೃಷ್ಣರ್ಥ ನಿಷ್ಪಕರಿಷ್ಯ
ಪ್ರಾಲಿಸಿ. ಅಲಹಾರಾಣಜ್ಞಾನ ಪೊಣ
ಶ್ವರತ ಅಭೇದಂ ವರಿಗುತ್ತಾನ್ಯ. ಪಕ್ಷ
ಲಾಭಿತ್ಯವ್ಯಂ ಇತ್ಯಾಕಾವ್ಯಂ ಪ್ರಾಲಿಸಿತ್ತಾನ್ಯಕವಣಿ
ಉತ್ತಾತಮಾಯ ರಾತ್ರಾರಂ ಸಾಹಂರಘಬೋಯಂ
ಅಭೇದಾ ಪ್ರಕರ್ಣಿಪ್ರಿಕ್ರಿಯಾಕರ್ಯಾ ಚರ್ಚಿತ್ತಾನ್ಯ. ಅ
ರಾಕ್ರಿಮ್ಯಕಳಿಂದ ಚ್ಯಾರಿಟ ಗ್ರಾಮಾಂಕ ಕಳಣ
ಹಾತೆ ವರರ ತಾಣ್ಯಕಿಡಣಿರುಣ್ಯ;
ಮೃಂಬಂಶ ಹಿರಿಕುವಂತೆತಹಾಗಿ ತಾಂಕಣ್ಯ.
ಇರು ಕೃಪ್ಯಾಯವ್ಯಂ ತಲಪ್ಪಾವ್ಯಂ ಅಭೇದಾ
ಅಂಣಿಣಿತ್ತಿರುಣ್ಯ. ಅರಿಕಣ ಸಾಪಾರಿಕ
ಭಾರೋ ಇರು ಕಾಲ್ಯಾಗ ವಾಣಿಯತ್ತಾಗಣ
ಪ್ರೋಧ ನಬಿಯ್ಯಂ ಇನ್ನ ವಾಣಿ. ನಬಿ
ಯ್ಯಾದ ಮರಣಾಶೇಷಂ ಅಭೇದಾ ವಿಡ್ಕಿಚ್ಯ
ಪೋಯ ವಸ್ತ್ರಾಕಳಿಂದ ಇಲ್ಲ ಕಾಲ್ಯಾಗಿಯ್ಯಂ
ಓಂಬಾಯಿರುಣ್ಯ.

അരംഭിച്ചുതെയാർന്ന മനുഷ്യനായിരുന്നു പ്രവാചകൻ. അ ശുദ്ധത നമ്പിയുടെ ഉട്ടപുടംവകളിലും കാണാമായിരുന്നു. വെള്ള വസ്ത്രം അദ്ദേഹം ത്രഈട്ട് പ്പും. മരിച്ചവരെ വെള്ളത്തെ വസ്ത്രങ്ങൾ പുത്തപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുശാസനം. ചെരിപ്പ് യർക്കുന്ന പ്രകൃതവുമുഖങ്ങായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്. ചെറുവിരിവിൽ അണിഞ്ഞത് മു

ହମାବୁରୀଗୁଲ୍ଲାହାନ୍ ଏଣ୍ କୋତିବେ
ଚୁ ମୋତିରୀ ଆଦେହା ତରେ ମୁଦ୍ରଯାକଳି
ଉଦ୍‌ସେବିଚୁ. ପେଶତିଲୁଁ ନଟପ୍ଲିଲୁଁ ଆ
ଦେହା ଅନ୍ତର୍ଗୁଁ ମାନ୍ୟତିଯୁଁ ଫୁଲିତାଳି.
କଗନ ଉତ୍ତରବାଦିତାଙ୍କାଳିକିଟିଲୁଁ
କୋଚୁ ଵର୍ତ୍ତମାନଙ୍କାଳିକ
ସମ୍ୟ କଥାରେ
କଥାରେ. ପତିକିତ ସରତିଯିଲେ ଓରେ
ବାକୁଁ କେବିବିକାଳିକ
କାରମ୍ଭାତିଲେ
ସୁକ୍ଷମିଚୁବେକାଳ ପାକତିରେ ବ୍ୟକ୍ତ
ତୟାର୍କୁଟିର୍ଯ୍ୟାନ ପ୍ରବାଚକଳ ଉଚ୍ଚରି
ଚିରୁଗାତର. ପକ୍ଷ ଆ ଶବ୍ଦବତିରେ
ଶାଂତିର୍ଯ୍ୟାନରେ
ବାକୁଁ କଥାରେ
ବେଦବସାନିଯୁକ୍ତିରେ ଶକତି ତୁଟିଚୁ
ନିର୍ମଳକୁଟା ବାକୁଁ କରି, ପ୍ରପନ୍ନାସତ୍ୱ
ତିରେ ହୋଇଥିଲେ ରେତୁଗା ବାକୁଁ କରି.
ଆତ ଅନ୍ତର୍ଗତଯିଲେନିବେଳେବେଳେ ଓଜ୍ଞ
କିପରିକିଯାଇରୁଗୁଁ. ନବି ଆପ ପିତା
ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ
ନବିଯୁଦ ବାକୁଁ କଳିଲୁଁ
ଦିବ୍ୟଜଣାନତିରେ ମହାପ୍ରବାହମାୟି
ରୁଗୁଁ. ପରିଭାଷକୁ ବିଭିନ୍ନାତତ ପଦବୀ
କୁମାର୍ଯ୍ୟ ତୁଟିକୁଟା ନବିଯୁଦ ମହ
ତାତ୍ତ୍ଵ ରଙ୍ଗେ ପ୍ରଭାଷଣଙ୍କାଳୀଙ୍କ:
ନାନ୍ଦିଲେ. ରଣ୍ଧାମ
ରେତେତ ଅବସାନତତ ହଜାରିଗେ
ବେଳ
ଯିତି. ରଣ୍ଧାମରେତେତ ନବିଯୁଦ ବିଦଵା
ଅକ୍ଷର ସାଙ୍ଗେଶଂ କୁଟିଯାଇରୁଗୁଁ. ଚରିତ
ତିରେ ଓରେ ଯୁଗମାସି କୁଠିଚୁ ଅନଶ୍ଵର
ପ୍ରଭାଷଣମାୟିରୁଗୁଁ ଆତ.

സാധാരണ മനുഷ്യർക്ക് അപ്രാപ്യ
മായ ഗ്രിനിരകളുടെ ഉന്നതിയിലേക്ക്
കയറിപ്പോയ മുഹമ്മദ് പക്ഷേ സാധാരണ
ജനങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു. ഹിന്ദാഗ്രൂ
ഹയിൽ ധ്യാനനിരതനായിരിക്കുന്ന നമ്പി
യായിരുന്നില്ല നാടുകാരുടെ ആദ്ദേഹം
തിലിലമർന്ന് ചിരിച്ച നമ്പി. അല്ലെങ്കി
കവും ഭൗതികവുമായ രണ്ടുഞ്ചല്ലയും
അദ്ദേഹം സമർപ്പമായി സംശയാജ്ഞിച്ചു.
ആളുകൾക്കിടയിൽ ഏകലൈപ്പും അന്യതാ
ബോധമനുഭവപ്പെട്ടിരുന്നില്ല അദ്ദേഹത്തി
ന്. എത്ര സാധാരണജനങ്ങൾ വചന
ത്തിനും അദ്ദേഹം ചിരിച്ചു കൊണ്ട്
കാതോർത്തു. ആളുകൾക്ക് ആശംസ
കൾ കൈമാറി, സമ്മാനങ്ങൾ കൊടു
ത്തയ്ക്കുകയും സ്വരീകരിക്കുകയും
ചെയ്തു. തന്റേക്ക് മോശൂഡായി രാത്രിയി

രൂനവരപ്പോലും അദ്ദേഹം സംയമന ത്രേണാട സീകരിച്ചു. ഓരോക്കൽ ഓരാൾ വന്നു നബിയെ ശക്തിച്ചു. പങ്കേ ചിരി ചുംബകാണാൻ നബി പ്രതികരിച്ചു. ഇതേക്കുറിച്ച് അതിശയം പ്രകടിപ്പിച്ചു ആളുശക്ക് നബി പറഞ്ഞുകൊടുത്തത് മര്യാദയുടെ പാംജാളാൻ; സംഘാരണ മനുഷ്യർ എളുപ്പം മറക്കുന്ന മര്യാദയുടെ പാംജാൾ.

* * * * *

ରୋଗିକଲେ ସାମରଶିକାକୁ ନବି
 ଚର୍ଯ୍ୟୁଦେ ଭାଗମାତ୍ରିରୁଣ୍ୟ. ହୀନଲାଙ୍ଘ
 ସିକିଳିକାତତିଵରରପ୍ରୋଲ୍ଯୁଂ ଆଏସିହା
 ରୋଗବେଳୁଟିଲେ ସାମରଶିଅଛି. ଶତ୍ରୁକ
 ଭ୍ୟୁଦେ ନେତାବାୟ ଅବ୍ୟାଳ୍ପାହିବିଲୁଣ୍ୟ
 ଉପଭୂତିରୁଣ୍ୟାଂ ରୋଗବେଳୁଟିଲେ ଆଏସିହା
 ସାମରଶିଅଛିରୁଣ୍ୟ. ମରଣ ସାମରଦଣେତ୍ରିତିରେ
 ଦୃଷ୍ଟିପାଠ ପ୍ରକଟିଷ୍ଟିରୁଣ୍ୟାବେକଣିଲୁଂ
 ଉରିକର କରିଯାଇ ଆଏସିହା ଅନ୍ୟାବିଶ୍ଵାସ
 ପିଣ୍ଡ. ପ୍ରକଟନପରତାଟିରେ ଆଏସିହାତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ତାତ୍ପର୍ୟମିଳ୍ଲାଯିରୁଣ୍ୟ.

കൂട്ടികളെ നബി അതിരു് സന്നേഹി
 ചീരുന്നു. പ്രപഞ്ചമാർഗ്ഗ പുന്തോട്
 തിലെ പുകൾ എന്നാണുദ്ദേശ്യം അവരെ
 വിളിച്ചത്. അവരെ താലോലിക്കാൻ അദ്ദേശ്യം
 ഹതിന് സദാ സമയം കിട്ടി. കൂട്ടികളോട്
 മാത്രമല്ല, മുതിർന്നവരോടും അദ്ദേഹം
 സന്നേഹാദാരഭാവാജ്ഞാനങ്ങളാട പെരുമാറി.
 കളിയും ചിരിയും അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് ജീവി
 തത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായിരുന്നു. തീവ്രമായ
 പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും കടക്കത യുഖ
 അശ്രക്കും ഉദ്യോഗം നിരിഞ്ഞ ഭരണ മു
 ഹൃദയത്താജ്ഞശ്രക്കുമിടയിൽ പ്രവാചകനി
 ലെ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യസാധാരണങ്ങളും
 യ ലോലവികാരങ്ങളുടെ തുരുത്തുകളും
 കണ്ണഭത്തിയിരുന്നു. അതഭേദത്തിൽനിന്ന് ത
 പ്രത്മായ പ്രജയയെ സ്നനാനപ്പെടുത്തി;
 അതും സുരഭില മുഹൂർത്താജ്ഞങ്ങളുടെ
 ശിരത്തിലിയിൽ നബി തന്മാർ തേടി; അനു
 ധായികൾക്കും അദ്ദേഹം വാഗ്ദഥതം
 ചെയ്തത് ചിരിയും ചിന്തയും കർമ്മവും
 വിശ്രമവും ഒത്തിണാങ്ങിയ ജീവിതമാണ്;
 നബിയും നമ്മുപോലെതന്നെ ഒരു മനു
 ഷ്യനായിരുന്നുവെല്ലോ. എല്ലാ അർമ്മ
 തിലിലും ഉത്തമനായ മനുഷ്യൻ. ●